

# 护理专业毕业设计标准

为深入学习贯彻《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，建立健全高等职业教育质量评价制度，发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。在学校毕业设计工作领导小组的指导下，护理教研室结合我校实际情况，制定本专业毕业设计标准。

## 一、毕业设计选题类别及示例

### 1. 选题类别

护理专业毕业设计选题为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	XXX（疾病）的个案护理方案 XXX（疾病） XXX（护理问题）的护理方案 XXX（患者） XXX（疾病） 护理方案。	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 具有能够为护理对象提供维护健康和促进健康的能力。 4. 具有基本的安全意识、法律意识和较强的辨别是非的能力。 2.	1. 健康评估 2. 基础护理 3. 内科护理 4. 外科护理 5. 妇产科护理 6. 儿科护理 7. 急危重症护理 8. 职业礼仪与沟通 9. 护理心理	是

### 2. 选题要求

(1) 必须是学生在临床实习过程中，在临床教师指导下，亲自护理的患者。选题来源于临床工作实际，具有一定的综合性和针对性，体现综合运用所学的护理专业知识、技能解决临床护理过程中护理各类疾病的能力。

(2) 选题应符合本专业人才培养目标和人才培养规格，有一定的综合性典型性，难易程度适当，能体现学生调查研究、收集整理资料、分析论证和解决临床患者治疗和护理过程中问题的方法和能力，能反映学生脚踏实地、勤于思考、严谨写作的治学态度。通过毕业设计能提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，并且提高文字表达能力、计算机操作能力以及语言组织表达能力。

(3) 选题要求：某患者从入院到出院的全过程护理方案，或患者在某一病程中的护理方案，或患者进行某些特殊检查、治疗前后的护理方案，或患者在某些检查、治疗前后出现特殊反应的护理方案。

(4) 学生应在进入岗位实习1-2个月内，征求校内指导老师意见确定选题方向，在进入岗位实习3-4个月左右，在实习单位和学校“双导师”的指导下完具体选题。

### 3. 选题示例

选题的规范陈述格式为：

XXX（疾病）的护理方案、

XXX（疾病）XXX（护理问题）的护理方案、

XXX（患者）XXX（疾病）护理方案。

具体如：冠状动脉粥样硬化性心脏病的护理方案、慢性阻塞性肺疾病的护理方案、急性心肌梗死患者介入治疗后的护理方案、急性胰腺炎患者急性疼痛的护理方案、出血性脑卒中患者清理呼吸道无效的护理方案、冠状动脉粥样硬化性心脏病活动无耐力护理方案、龚某上消化道出血的护理方案、袁某乙状结肠糜烂性腹痛的护理方案、支气管肺炎患者青霉素过敏性休克的护理方案等。

## **二、毕业设计成果要求**

### **（一）成果表现形式**

1. 本专业毕业设计成果以“情境护理方案”设计形式呈现。方案按照工作流程一再，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

2. 方案由学生本人在学校指导老师和企业指导老师共同指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，签名后由老师审阅、评价后签全名。

### **（二）成果要求**

1. 毕业设计选题符合护理专业培养目标。选题来源于临床工作实际，具有一定的综合性和针对性，体现综合运用所学的护理专业知识、技能解决临床护理过程中护理各类疾病的能力。

2. 毕业设计具有可行性、步骤合理性、方法科学性。毕业设计作品能有效解决临床护理工作实际问题。

3. 毕业设计任务启动、设计任务规划、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程等记录完整。

4. 毕业设计作品应当客观、真实、准确、完整、规范，体现学生通过查阅资料来分析问题、解决问题循证护理思想。

5. 参考文献（含论文、教材、专著等）不少于5篇，要求近5年内出版。

6. 毕业设计作品字数不少于3000字，具备原创性，查重率低于30%。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	学校指导老师和企业指导老师结合本专业特点和工作岗位内容指导学生选题,汇总。	根据自身岗位实习和指导老师意见,确定选题,并查阅相关资料。	6月1日-9月30日
任务下达	指导学生,查看学生资料,完成并审核毕业设计任务书。	查阅资料、收集、分析资料,撰写毕业设计任务书。	9月30-10月31日
过程指导	帮助学生理清思路,审核毕业设计纲要,指导完成毕业设计初稿。	根据选题和所收集的资料,理清设计思路,拟定毕业设计纲要,撰写毕业设计初稿。	11月1日-12月31日
资料整理	提出修改,指导学生修改毕业设计,最后定稿,指导学生完成毕业设计相似性检测报告。	在指导老师的指导下,进行毕业设计修改。经过修改,完善内容,在指导老师同意下定稿,并完成毕业设计相似性检测报告。	1月1日-次年3月31日
成果答辩	指导学生答辩、完成成绩评定	准备材料、答辩	4月1日-4月30日
资料上传	上传、审核、完善网上资料。	上传毕业设计成果及相关资料	5月1日-5月7日

质量监控	二级学院组织专家对各教研室提交的毕业设计进行核查, 提出整改意见, 并通知学生整改	修改、完善已提交材料	5月8日-5月31日
------	---	------------	------------

## 四、毕业答辩流程及要求

### (一) 答辩流程

1. 按照答辩时间, 各答辩小组组长提前十分钟召集答辩小组成员和答辩人进入答辩室, 做好核对答辩学生人数、身份、答辩顺序等工作, 答辩过程中做好会议记录和答辩记录, 维持答辩秩序。

2. 各答辩小组组长宣布答辩开始, 介绍答辩小组成员并主持工作。

3. 学生按答辩顺序依次答辩。

(1) 学生陈述, 时间为 5 分钟。陈述内容: 毕业设计的任务、目的和意义, 所采用的主要原始资料或指导文献, 设计的基本内容及主要方法, 成果、结论和对自己完成任务的评价等。

(2) 专业答辩专家提问, 时间为 5~10 分钟。提问内容: 设计方案有关所学理论知识、基本方法和原理; 鉴别其独立工作、分析问题及解决问题的能力等。至少能回答答辩老师三个以上的问题。

4. 答辩结束后, 答辩小组对学生毕业设计的质量水平和答辩人的答辩情况进行评议, 提出修改意见, 就是否通过答辩进行表决, 确定学生毕业设计答辩成绩。

5. 学生根据答辩小组的意见修改毕业设计, 并提交指导老

师审核。

## （二）答辩要求

学生按毕业设计任务书要求完成毕业设计任务书，经校内指导老师和企业指导老师审定、评阅、签字同意后方可参加答辩。指导老师同意学生参与答辩的两个必备条件为：

1. 学生按时提交毕业设计任务书、毕业设计作品、毕业设计相似性检测报告。

2. 指导老师对毕业设计成果质量赋分在60分以上（百分制）。

## 五、毕业设计评价指标

本专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程	学习态度：毕业设计集中学习不迟到早退，按时完成毕业设计各项任务，服从指导老师安排。	10
	综合素养	10
作品质量	科学性：技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。	18
	规范性：成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合护理专业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	12
	完整性：成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成	18

	果的外在形式与内容结构完整。	
	实用性：成果对象与企业实际工作密切相关；成果内容与本专业的知识、技能、技术相关；成果价值能解决临床护理的实际问题。	12
答辩情况	能够简明、正确地阐述毕业设计的主要内容，思路清晰，观点正确。具有良好的礼貌和仪容仪表。	10
	回答问题概念清楚，对主要问题回答准确。	6
	有很好的语言表达能力。	4

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

（1）应具备丰富的护理专业知识与经验，熟悉护理领域的前沿动态，能够为指导老师和学生的毕业设计提供宏观的指导方向。在毕业设计选题、撰写等方面给予高瞻远瞩的建议，确保学生的毕业设计符合行业发展趋势。

（2）具备良好的沟通能力，能够与指导老师和学生建立有效的沟通机制，及时解答指导老师和学生在毕业设计过程中遇到的困惑。

#### 2. 指导教师

（1）毕业设计的指导教师由专业教研室确定或聘请，并经所在系（部）审批。指导教师一般应由讲师以上有经验的教师担任，有显著成绩的助教可以独立担任指导教师。

（2）指导教师与指导的学生比例原则上不超过1：15，指导教师具有高级专业技术职称的可适当增加。

(3) 专业知识扎实：深入掌握护理专业的各个领域知识，如基础护理、临床护理、社区护理等，以便准确指导学生在毕业设计中涉及到的各类专业内容。能够将复杂的专业知识以通俗易懂的方式传授给学生，在毕业设计的指导过程中，根据学生的知识水平和接受能力，调整教学方法，培养学生综合运用护理专业知识和技能去分析、解决各类疾病护理过程中实际问题的能力，培养学生调查研究、查阅文献资料以及护理方案制定能力。

### 3. 企业导师

(1) 实践经验丰富：来自医院的一线护理工作者，拥有丰富的临床护理实践经验。他们能够为学生提供实际工作场景中的案例和经验，使学生的毕业设计更加贴近实际护理工作需求。

(2) 熟悉行业规范：了解护理行业的各项规章制度、操作规范以及质量标准，在毕业设计中引导学生遵循行业规范进行设计，如护理操作流程的设计、护理质量评估体系的建立等。

(3) 了解市场需求：清楚护理市场的需求动态，包括患者需求、医院管理需求等，从而帮助学生在毕业设计中关注市场需求热点，提高毕业设计成果的实用性和市场价值。

## (二) 教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源



(1) 项目多样性：提供多种类型的企业实践项目资源，涵盖不同护理专业方向，如内科护理实践项目、外科护理实践项目、妇产科护理、儿科护理、康复护理实践项目等。这样可以满足不同学生的兴趣和专业发展需求，让学生在毕业设计中能够结合自身优势和兴趣选择合适的实践项目。

(2) 真实性：企业实践项目必须是真实发生在护理工作场景中的项目，而不是虚构的案例。这有助于学生深入了解实际护理工作中的问题和挑战，提高学生解决实际问题的能力。

(3) 项目更新机制：建立企业实践项目资源的更新机制，随着护理行业的发展，不断引入新的实践项目。例如，随着精准医疗的发展，可以引入与之相关的护理实践项目，使学生接触到最新的护理实践内容。

## 2. 数字化教学资源

(1) 资源丰富性：包含丰富的数字化教学素材，如护理专业的电子书籍、在线课程、虚拟实验室模拟软件等。电子书籍可以提供丰富的理论知识，在线课程能够让学生学习到不同教师的讲解和观点，虚拟实验室模拟软件则可以让学生在虚拟环境中进行护理操作练习，提高操作技能。

(2) 平台易用性：构建易于使用的数字化教学资源平台，具有清晰的界面导航、便捷的搜索功能等。学生能够方便快捷地找到自己所需的教学资源，提高学习效率。

(3) 资源更新与维护：定期对数字化教学资源进行更新和维护，确保资源内容的准确性和时效性。例如，随着护理研究成果的不断涌现，及时更新电子书籍中的相关内容，删除过时的操作方法等。

## 七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计作品模版

附件3：毕业设计审阅与答辩成绩评定表

**附件1:**

**保险职业学院 \_\_\_\_\_ 学院毕业设计任务书**

毕业设计名称			
设计类别	( ) 产品设计	( ) 工艺设计	( ) 方案设计
学生姓名	专业	班级	学号
校内指导老师	教研室	职称	
校外指导老师	所在单位	职称(职务)	
设计目标、任务和要求	<p>目标: .....</p> <p>任务: .....</p> <p>要求: .....</p>		
实施步骤和方法	<p>实施步骤:</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>调研方法: .....</p>		

进度安排	起止时间	完成主要工作
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
	年 月 日- 年 月 日	
成果表现形式		
指导老师意见	<p style="text-align: right;">指导老师签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
教研室意见	<p style="text-align: right;">教研室主任签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
二级学院意见	<p>二级学院负责人签名(章): _____</p> <p style="text-align: right;">二级学院公章: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

说明: 1. 此表尽量在一张A4纸上写下全部内容, 双面打印;  
2. 此表一式两份, 指导教师和学生各留存一份。

附件2:



中国人寿  
CHINA LIFE

保险职业学院  
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE

# 毕业设计作品

(用二号黑体写设计题目)

产品设计	工艺设计	方案设计
		√

姓 名 \_\_\_\_\_

所在系院 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

班级名称 \_\_\_\_\_

学 号 \_\_\_\_\_

指导教师 \_\_\_\_\_

日 期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计文本和成果，是本人在指导教师的指导下，独立进行研究所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

毕业设计学生(签名): \_\_\_\_\_

年 月 日

注：此声明由学生本人亲笔签名。

## “XXX（疾病）的个案护理方案”撰写类选题毕业设计目录

设计思路.....	1
1. 病例简介.....	1
1.1 一般情况.....	2
1.2 主诉.....	3
1.3 简要病史.....	3
1.4 体格检查.....	3
1.5 辅助检查.....	3
1.6 入院诊断.....	3
2. 护理措施.....	2
2.1 XXX.....	2
2.2 XXX.....	2
...	
3. 健康教育.....	3
4. 护理体会.....	3
4.1 收获.....	3
4.2 反思.....	4
...	
致 谢.....	7
参考文献.....	9

# “XXX（疾病）XXX（护理问题）的护理方案”撰写类选题毕业设计目录

设计思路.....	1
1. 病例简介.....	1
1.1 一般情况.....	2
1.2 主诉.....	3
1.3 简要病史.....	3
1.4 体格检查.....	3
1.5 辅助检查.....	3
1.6 入院诊断.....	3
2. 分析主要/首优护理问题.....	2
2.1提出主要/首优护理问题.....	2
2.2分析主要/首优护理问题的原因.....	2
2.3分析主要/首优护理问题的症状/体征.....	2
3. 护理目标.....	3
4. 护理措施.....	3
4.1XXX.....	3
4.2XXX.....	3
...	
5. 健康教育.....	3
5.1 XXX.....	2
5.2 XXX.....	2
...	
6. 护理体会.....	4
6.1 收获.....	3
6.2 反思.....	4
致 谢.....	7
参考文献.....	9



## “XXX（患者）XXX（疾病）护理方案”撰写类选题毕业设计目录

设计思路.....	1
1. 病例简介.....	1
1.1 一般情况.....	2
1.2 主诉.....	3
1.3 简要病史.....	3
1.4 体格检查.....	3
1.5 辅助检查.....	3
1.6 入院诊断.....	3
1.7 诊疗计划.....	3
2. 护理记录单.....	2
...（表格：开始日期、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、签名、停止日期等）	
3. 健康教育.....	3
4. 护理体会.....	4
4.1 收获.....	4
4.2 反思.....	5
致 谢.....	7
参考文献.....	9

# 毕业设计题目（三号宋体加粗，顶部居中）

（空一行）

设计思路：本设计……。

（空一行）

## 1. 一级标题

### 1.1 二级标题

#### 1.1.1 三级标题

##### 1.1.1.1 四级标题

银行保险作为一种保险业务模式在长沙市……

表1 2010年 — 2013年统计表

	2010年	2011年	2012年	2013年
项 目				

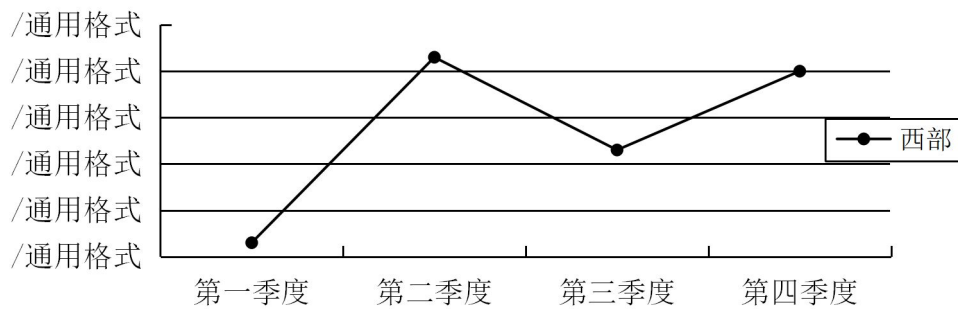


图1 增长趋势图

## 致谢

首先，我要感谢……

## 参考文献

### 1. 期刊类

【格式】[序号]作者. 篇名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

【举例】

[1]王海粟. 浅议会计信息披露模式[J]. 财政研究, 2004, 21(1): 56-58.

### 2. 专著类

【格式】[序号]作者. 书名[M]. 出版地: 出版社, 出版年份: 起止页码.

【举例】

[2]葛家澍, 林志军. 现代西方财务会计理论[M]. 厦门: 厦门大学出版社, 2001: 42.

### 3. 报纸类

【格式】[序号]作者. 篇名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

【举例】

[3]李大伦. 经济全球化的重要性[N]. 光明日报, 1998-12-27(3).

### 4. 论文集

【格式】[序号]作者. 篇名[C]. 出版地: 出版者, 出版年份: 起始页码.

【举例】

[4]伍蠡甫. 西方文论选[C]. 上海: 上海译文出版社, 1979: 12-17.

### 5. 学位论文

【格式】[序号]作者. 篇名[D]. 出版地: 保存者, 出版年份: 起始页码.

【举例】

[5]张筑生. 微分半动力系统的不变集[D]. 北京: 北京大学数学系数学研究所, 1983: 1-7.

### 6. 研究报告

【格式】[序号]作者. 篇名[R]. 出版地: 出版者, 出版年份: 起始页码.

【举例】

[6]冯西桥. 核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997: 9-10.

## 附录

1. 关于XX问题的调查

## 附件3:

## 保险职业学院毕业设计审阅与答辩成绩评定表

学生姓名		班级		学号	
毕业设计题目					
指导教师 评语	建议成绩: _____ 指导教师签名: _____ 年 月 日				
答辩情况	答辩 陈述				
	回答 问题				
答辩小组 意见及成 绩评定	建议成绩: _____ 答辩老师签名: _____、_____, _____ 年 月 日				
二级学院 审核意见	指导教师评审成绩 (60%)	答辩小组评定成绩 (40%)	毕业设计成绩等级		
	毕业设计小组长签名(盖章): _____ 年 月 日				

说明: 指导教师评审成绩和答辩评定成绩采用百分制, 毕业设计成绩等级采用“优秀”(85(含)~100)、“良好”(75(含)~85)、“合格”(60(含)~75)、“不合格”(低于60)四等级。